

ALEKSANDAR DOBRIJEVIĆ¹, PREDRAG KRSTIĆ²

¹ *Filozofski fakultet, Sveučilište u Beogradu, Srbija /
Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia*

² *Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Sveučilište u Beogradu, Srbija /
Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade, Serbia*

SAMOOBRAZOVANJE I UNIVERZITET

U ovom tekstu autori preispituju na izričit način nedovoljno tematizirani odnos između ideja samoobrazovanja i univerziteta – dva koncepta za koja se obično misli da se međusobno podržavaju. Ispostavlja se, međutim, da ideja autodidaktike pruža ustrajan otpor svakoj, koliko god liberalno shvaćenoj, institucionalizaciji. Moderna ideja univerziteta u tom pogledu nije izuzetak. Na primjeru pojedinih filozofskih koncepcija iskušava se (ne)mogućnost da suvremeni univerzitet postane utočištem onoga modela obrazovanja koje samoobrazovanje obećava.

SELF-EDUCATION AND UNIVERSITY

The authors of this text are re-examing insufficiently explicit thematization of the relation between the idea of self-education and the idea of university. There is common opinion that those two concepts support each other. However, the idea of self-education gives rise to persistent resistance to every, even to the most liberal form of institutionalization. In that sense, the modern idea of university is no exception. The authors follow some philosophical conceptions that unfold (im)possibility of contemporary image of university to become asylum for the model of official education that tries to surpass the promises of self-education.

IGOR ETEROVIĆ

*Medicinski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Hrvatska /
School of Medicine, University of Rijeka, Croatia*

KANTOVA IDEJA UNIVERZITETA

U *Sporu fakulteta* Immanuel Kant je ne samo ponudio koncept sveučilišta nego je možda posljednji mislitelj same ideje univerziteta. Ta ideja ne samo da u historijskom smislu predstavlja artikulaciju klasične ideje humboldtov-