



Ruralnost i rod:

DOSTUPNOST I PREPOZNAVANJE PROGRAMA SOCIJALNE ZAŠTITE





RURALNOST I ROD: DOSTUPNOST I PREPOZNAVANJE PROGRAMA SOCIJALNE ZAŠTITE

Uredile:

dr Sanja Milutinović Bojanić
Jelena Ćeriman



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Naslov: *Ruralnost i rod: Dostupnost i prepoznavanje programa socijalne zaštite*

Izdavači:

Centar za etiku, pravo i primenjenu filozofiju (CELAP)

Institut za filozofiju i društvenu teoriju Univerziteta u Beogradu (IFDT)

Akademска knjiga, Novi Sad

Za izdavača:

dr Petar Bojanović

Bora Babić

Uredile:

dr Sanja Milutinović Bojanović

Jelena Ćeriman

Recenzenti:

dr Gëzim Krasniqi

dr Adriana Zaharijević

dr Jelena Tanasijević

Lektura:

Olgica Rajić

Korice:

Brigada dizajn, Skoplje

Grafička obrada:

Sanja Tasić

Štampa:

DONAT GRAF d. o. o.

Tiraž:

150

ISBN:

978-86-80484-01-3

Mesto i godina izdanja:

Beograd, 2016.

Radovi u ovoj publikaciji nastali su u okviru RRPP projekta „Gender that Matters: Poverty and Social Inclusion – Social Protection Status in Rural Kosovo* and Serbia”.

RRPP promoviše istraživanja u oblasti društvenih nauka na Zapadnom Balkanu (Albanija, Bosna i Hercegovina, Kosovo, Makedonija, Crna Gora i Srbija). Istraživanja u oblasti društvenih nauka pomažu u razumevanju specifičnih reformskih potreba zemalja regionala i dugoročnih posledica različitih javnih politika. Istraživači dobijaju podršku kroz finansiranje istraživanja, metodološke i tematske treninge, kao i otvaranjem mogućnosti regionalne i međunarodne razmene i umrežavanja. RRPP programom koordinira i upravlja Institut za Centralnu i Istočnu Evropu (ICEE) Univerziteta u Friburu (Švajcarska). Program u potpunosti finansira Švajcarska agencija za razvoj i saradnju (SDC), Federalno odeljenje za spoljnu politiku.¹

U ovoj publikaciji izneta su mišljenja autorki koja ne izražavaju nužno stavove SDC, niti Univerziteta u Friburu.

1 Ovaj naziv je bez prejudiciranja statusa i u skladu je sa Rezolucijom Saveta bezbednosti Ujedinjenih nacija 1244/1999 i mišljenjem Međunarodnog suda pravde o Deklaraciji o nezavisnosti Kosova.

SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| Sanja Milutinović Bojanić | |
| UVODNE PRIMEDBE I NEKE TEORIJSKE PREMISE | 7 |
| Verica Pavić Zentner | |
| METODOLOŠKI PREGLED KVANTITATIVNE FAZE ISTRAŽIVANJA O PRISTUPU USLUGAMA SOCIJALNE ZAŠTITE U RURALNIM OBLASTIMA SRBIJE. | 15 |
| Gazela Pudar Draško | |
| DOSTUPNOST SOCIJALNIH USLUGA U RURALNIM OBLASTIMA | 26 |
| Verica Pavić Zentner | |
| PREPOZNATE CILJNE GRUPE U STANJU POTREBE STANOVNIŠTVA RURALNIH KRAJEVA REPUBLIKE SRBIJE | 39 |
| Dunja Poleti Ćosić | |
| INFORMISANOST, KORIŠĆENJE I ZADOVOLJSTVO PRAVIMA I USLUGAMA SOCIJALNE ZAŠTITE I PODRŠKE U RURALNIM PODRUČJIMA SRBIJE | 55 |
| Jelena Ćeriman, Maja Korolija | |
| ANALIZA RODNIH NEJEDNAKOSTI – MOGUĆA OSNOVA SOCIJALNIH PROGRAMA. | 74 |
| BELEŠKA O AUTORKAMA. | 86 |

Jelena Ćeriman, Maja Korolija

ANALIZA RODNIH NEJEDNAKOSTI – MOGUĆA OSNOVA SOCIJALNIH PROGRAMA

Intervencije kojima se namerava postići efektivnost u polju socijalnih politika moraju biti usmerene na područja u kojima se formiraju korenji nejednakosti. Rodne nejednakosti u okviru porodice i domaćinstva predstavljaju područje koje je manje propustljivo za neposrednije intervencije institucionalnih praksi i politika te time čini područje generisanja i reprodukovanja nejednakosti. Ipak, istovremeno, porodica i domaćinstvo mogu biti i područja promene rodnih odnosa (Babović 2010: 302). Dakako, oblikovanje društvenih struktura i odnosa daleko je složeniji proces od ponuđenog jednostavnog determinističkog modela. To ipak ne oslobađa tvorce socijalnih politika odgovornosti za nepreduzimanje obuhvatnih i sistematskih napora da se promene uslovi uspostavljanja i reprodukovanja rodnih nejednakosti u društvu.

Značajnu ulogu u njihovom reprodukovanju imaju kulturni obrasci koji sadrže norme o primerenim rodnim ulogama žena i muškaraca, te je jedan deo ovog istraživanja posvećen tom pitanju, jer je za unapređenje socijalnih politika neophodno napraviti i procenu potreba osoba iz ruralnih područja. Sledi analiza ovog pitanja.

Analiza rodne dimenzije života u ruralnim područjima Srbije

Rezultati istraživanja prikazani u tekstu pokazuju da u ruralnim oblastima opstaje rodno oblikovana podela uloga u domaćinstvu, uočena i u drugim istraživanjima sprovedenim poslednjih godina u Srbiji (Bobić 2010; Pešić 2009). Rezultati pokazuju da žene češće od muškaraca obavljaju poslove čišćenja kuće, kuvanja i spremanja zimnice i dnevних nabavki za domaćinstvo, dok su poslovi van domaćinstva (zaposlenje van domaćinstva, briga o okućnici i bašti i plaćanje računa) češće pošao muškaraca nego žena.

U tabelama 1 i 2 koje slede prikazani su odgovori ispitanica i ispitanika na pitanje o njihovim najvažnijim zaduženjima, iskazani u procentima prema ukupnom broju ispitanih ($N=1194$; $Nž=625$ $Nm=569$). Ispitanici i ispitanice su odgovarali na pitanje

tako što su procenjivali koja su njihova najvažnija zaduženja posmatrano u odnosu na sopstveni rad uopšte uzev, a ne samo u okviru domaćinstva.

Tabela 1. Najvažnija zaduženja žena

| Najvažnija zaduženja | Žene | Ukupno (u %) |
|----------------------|---|--------------|
| Glavno zaduženje | Pranje, čišćenje kuće | 40 |
| Drugo zaduženje | Kuvanje, spremanje zimnice | 40.8 |
| Treće zaduženje | Kuvanje, spremanje zimnice | 17.3 |
| Četvrto zaduženje | Dnevna kupovina za domaćinstvo | 14.9 |
| Peto zaduženje | Odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa | 13.4 |

Kao svoje glavno zaduženje ispitanice navode pranje i čišćenje kuće (ukupno 40% ispitanih žena), dok tek 9.8% ispitanih muškaraca navodi to kao svoje glavno zaduženje. Najveće razlike u frekvencijama odgovora primetne su kod sledećih zaduženja: 8.6% muškaraca navodi rad na poljoprivrednom gazdinstvu kao svoje glavno zaduženje naspram 1.1% žena; svakodnevnu brigu o deci koja podrazumeva brigu o zdravlju, ishrani i oblačenju 8.1% žena navodi kao svoje glavno zaduženje u poređenju sa 3% muškaraca.

Tabela 2. Najvažnija zaduženja muškaraca

| Najvažnija zaduženja | Muškarci | Ukupno (u %) |
|----------------------|---|--------------|
| Glavno zaduženje | Zaposlenje van domaćinstva | 20.3 |
| Drugo zaduženje | Briga o okućnici/bašti i kuvanje, spremanje zimnice | 8.6 |
| Treće zaduženje | Odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa | 8.3 |
| Četvrto zaduženje | Dnevna kupovina za domaćinstvo | 9.5 |
| Peto zaduženje | Odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa | 9.8 |

Dok je zaposlenje van domaćinstva glavno zaduženje za skoro trećinu ispitanih muškaraca (29.5%), to je slučaj tek kod petine ispitanih žena (21.5% žena je na velo zaposlenje izvan domaćinstva kao svoje glavno zaduženje). Kao drugo najvažnije zaduženje, ispitanici podjednako navode brigu o okućnici/bašti i kuvanje

i spremanje zimnice (po 8.6% ispitanika), dok je briga o okućnici/bašti drugo zaduženje za žene u 3% slučajeva, a kuvanje i spremanje zimnice u 40.8% slučajeva.

Tabela 3. Glavno zaduženje ispitanika i ispitanica

| Glavno zaduženje ispitanika/ca (u %) | Žene | Muškarci |
|---|------|----------|
| Zaposlenje van domaćinstva | 20.3 | 29.5 |
| Pranje, čišćenje kuće | 40 | 9.8 |
| Kuvanje, zimnica | 9.3 | 2.8 |
| Briga o peradi | 0.6 | 4.6 |
| Briga o stoci | 1 | 5.4 |
| Briga o okućnici/bašti | 1 | 6.9 |
| Rad na poljoprivrednom gazdinstvu | 1.1 | 8.6 |
| Svakodnevna briga o deci | 8.1 | 3 |
| Nega bolesnih članova domaćinstva | 1.6 | 0.9 |
| Briga o licu sa invaliditetom | 2.2 | 1.2 |
| Upravljanje velikim poljoprivrednim mašinama | 0.2 | 0.5 |
| Rad sa malim polj. mašinama | - | 0.7 |
| Odvođenje dece u školu | - | 0.2 |
| Vazi auto/brine o autu | 0.3 | 1.4 |
| Učenje | 2.6 | 2.8 |
| Popravke u domaćinstvu i manji građevinski radovi | 0.2 | 3.5 |
| Veći građevinski radovi u domaćinstvu | - | - |
| Rešavanje problema sa računima, papirima | 0.2 | 1.9 |
| Pomoći deci oko domaćih zadataka | 0.2 | 0.2 |
| Odlaženje na roditeljske sastanke | - | - |
| Igranje | 0.2 | 0.2 |
| Dnevna kupovina za domaćinstvo | 0.8 | 2.8 |
| Velike kupovine za domaćinstvo | - | 0.2 |
| Odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa | 1.1 | 1.05 |
| Ne radi ništa/zavisi od tuđe nege | 3.5 | 6.5 |

Veće građevinske radove u domaćinstvu (poput zidanja kuće, kopanja bunara i sl.) i odlaženja na roditeljske sastanke – ni ispitanici ni ispitanice ne navode kao svoje glavno zaduženje. Pretpostavka je da se veći građevinski radovi prepuštaju stručnim licima, kao i da je reč o većim radnim i novčanim zahvatima koji se i ređe obavljaju te stoga i nisu percipirani kao glavno zaduženje, što se ne može reći za odlaženja na roditeljske sastanke. Isto tako, pomoć deci oko domaćih zadataka predstavlja glavno zaduženje tek za 0.2% ispitanika i ispitanica. Odvođenje dece u školu nije aktivnost koju na prvom mestu obavljaju žene, a ni muškarci iz našeg uzorka (bez obzira na to kom obrazovnom nivou pripadaju). Niska frekvencija odgovora ispitanika i ispitanica o preuzimanju zaduženja koja se tiču aktivnosti podrške obrazovanju dece nužno vodi pitanju o tome ko je zapravo glavni akter u domaćinstvu za ovaj tip zaduženja? Frekvencije odgovora za ukupni uzorak pokazuju da se u neznatnom broju ispitanih domaćinstava podrška deci u ovom aspektu odrastanja i razvoja nalazi među prvih 5 najvažnijih zaduženja, te bi se moglo zaključiti da je reč o aktivnostima koje se ne vrednuju kao značajne za dalji razvoj dece: pomoć deci u izradi domaćih zadataka kao drugo najvažnije zaduženje navodi tek 0.4% ispitanih i muškaraca i žena, kao zaduženje na trećem mestu po važnosti 0.7% ispitanih, a kao zaduženje na petom mestu po važnosti 3.8% ispitanih. Isto tako, odlaženje na roditeljske sastanke se pojavljuje tek kao treće najvažnije zaduženje za 1.5% ispitanika i ispitanica, kao četvrto najvažnije za 2.2%, a kao peto po važnosti za 1.2% ispitanih.

Kada je reč o najvažnijim zaduženjima dece, podaci idu u prilog tezi o reprodukciji rodnih nejednakosti u okviru domaćinstva. Prva četiri zaduženja devojčica su: pranje i čišćenje kuće u 14.7% ispitanih domaćinstava, kao drugo zaduženje pojavljuje se kuvanje i spremanje zimnice u 14.7% ispitanih domaćinstava (ovo zaduženje se pojavljuje i na trećem mestu po učestalosti sa 7.2%) i dnevna kupovina za domaćinstvo za 3.8% ispitanih. Prva tri zaduženja dečaka su: zaposlenje van domaćinstva za 16.3% ispitanih, briga o okućnici/bašti u 5.3% ispitanih domaćinstava i na trećem mestu podjednako – popravke u domaćinstvu i manji građevinski radovi, kao i odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa (u po 3.3% ispitanih domaćinstava).

Izvori informisanja dečaka i devojčica iz ruralnih područja

Ovim istraživanjem su obuhvaćeni i stavovi prema agensima rodnih normi, grupisani u nekoliko tematskih celina: obrazovanje i rekreacija, higijena i zdravstvena zaštita, rodni i seksualni odnosi, štetne supstance i hijerarhije.

Tabela 4. Rodni i seksualni odnosi

| Rodni i seksualni odnosi (u %) | Godine stupanja u brak | | Godine kada treba imati decu | | Muško-ženski odnosi | | Prekid trudnoće | |
|--------------------------------|------------------------|--------|------------------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|
| | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci |
| Majka | 78.7 | 65 | 79 | 64.7 | 65.7 | 42.2 | 59.7 | 28.6 |
| Otac | 46.6 | 68.7 | 41.7 | 67.3 | 29.7 | 56 | 11.8 | 28.6 |
| Vršnjaci u rodbinskim odnosima | 6 | 4.9 | 4 | 3.9 | 8.5 | 9.9 | 3 | 4.1 |
| Drugi članovi domaćinstva | 9.5 | 7.2 | 7.9 | 7.0 | 4.9 | 6.4 | 2.3 | 2.5 |
| Vršnjaci iz škole/sela | 13.3 | 12.7 | 10.4 | 11.1 | 32.8 | 35.8 | 11.1 | 17.8 |
| Škola | 8.6 | 7.3 | 8.9 | 7.7 | 12.1 | 11.9 | 10.6 | 10.7 |
| Lekar/ka | 1.7 | 0.8 | 3.9 | 2.4 | 3.9 | 4.5 | 27.7 | 18.6 |
| TV | 8.1 | 7.8 | 8.5 | 8.1 | 17.8 | 19.5 | 14.4 | 17.9 |
| Internet | 6.0 | 5.9 | 6.3 | 6.5 | 15.9 | 17.4 | 16.4 | 19.6 |
| Drugo | 6.0 | 5.6 | 6.2 | 6.1 | 6.8 | 5.8 | 10.7 | 16.5 |

Rezultati prikazani u Tabeli 4 ukazuju na izraženu rodnu podelu uloga majke i oca u vaspitavanju dece. Dok su majke najčešći akteri u „rodnom oblikovanju“ devojčica, dotle su to očevi za dečake. Ovakva raspodela zaduženja u domaćinstvima ukazuje na opstajanje tradicionalnog modela uređivanja porodičnih odnosa u ruralnim područjima Srbije, što je iskazano i u stavovima koji slede. Pored roditelja, vršnjaci iz škole/sela su važni akteri u oblikovanju rodnih uloga jer se nalaze na trećem mestu po frekvenciji odgovora ispitanika i ispitanica. Značajno je da se lekar, odnosno lekarka, pojavljuju kao akteri od kojih se dobija najmanje informacija o rodним i seksualnim odnosima, osim u slučaju prekida trudnoće, kada se javljaju kao drugi izvor informacija za devojčice (u 27.7% slučajeva). Prvi izvor informacija devojčicama o ovom pitanju su majke (59.7% ispitanika/ca), a dečacima podjednako majke i očevi (28.6% ispitanika/ca je odgovorilo na ovaj način).

Kada je reč o zaštiti od neželjene trudnoće, devojčice u 60.8% slučajeva informacije dobijaju od majke, a zatim od lekara/ke (u 33.9% slučajeva). Kao važni akteri za informisanje o ovoj temi pojavljuju se internet (u 19.8% slučajeva), televizija (u 17.4% slučajeva) i škola (u 15.2% slučajeva). Prema mišljenju ispitanih, najmanje

informacija o ovoj temi devojčice dobijaju od drugih članova domaćinstva (koji nisu roditelji ili vršnjaci), i to samo u 1.9% slučajeva.

Kada je reč o informisanju dečaka o zaštiti od neželjene trudnoće, prvi izvor informacija za 33.6% ispitanih je otac, nakon toga majka (za 24.4% ispitanih), zatim lekar/ka, pa internet i televizija. I ovde najmanje informacija dolazi od drugih članova domaćinstva, samo 1.7% ispitanih je odgovorilo da je ovo jedan od izvora informacija dečacima.

Informacije o zaštiti od polno prenosivih bolesti, za većinu ispitanih, devojčice dobijaju od majke (54.2%), zatim od lekara/ke (36.5% ispitanih), interneta (21.8%), televizije (19.1%) i škole (17% ispitanih). Dečacima je izvor informacija o zaštiti od polno prenosivih bolesti na prvom mestu otac (37.2% ispitanih), zatim lekar/ka (29.3%), internet (26%), majka (25.3%), televizija (22.5%).

Podaci dobijeni u našem istraživanju ukazuju na visoku zastupljenost tema koje pokrivaju oblast rodnih i seksualnih odnosa u razgovorima sa decom i mladima. Ukoliko pak imamo u vidu rezultate do kojih se došlo na osnovu istraživanja o mladima u Srbiji (Tomanović, Stanojević 2015), mogli bismo da postavimo pitanje o sadržaju informacija koje se pružaju dečacima i devojčicama u ovim razgovorima. Naime, podaci dobijeni u istraživanju o mladima pokazuju da svaka deseta mlada osoba uzrasta između 15 i 19 godina ne zna šta je kontracepcija, kao i da trećina mlađih koji imaju seksualne odnose ne koriste kontraceptivna sredstva. Poređenje rađa sumnju da se sa decom i mladima o ovim temama češće razgovara na nivou uspostavljanja rodnih normativa, umesto da im se daju adekvatne informacije o reproduktivnom zdravlju, kontracepciji, higijeni i drugim relevantnim informacijama. Naravno, ovo zapažanje ostaje na nivou pretpostavke koju je neophodno proveriti dodatnim istraživanjima.

U prilog tvrdnji o važnosti pravovremenog i sistemskog obrazovanja o navedenim temama stoe i podaci Republičkog zavoda za statistiku. Podaci pokazuju da 58,4% žena starosti između 15 i 49 godina, koje su udate ili su u vanbračnoj zajednici, koriste sredstva kontracepcije (bilo one, bilo njihov partner). Isti izvor navodi da je iskustvo bar jednog abortusa u reproduktivnom periodu (između 15 i 49 godina za žene) imalo 14,6% žena. Ovaj podatak za poduzorak pripadnica romske populacije iznosi 30,6%. Stopa rađanja kod adolescentkinja uzrasta od 15 do 19 godina iznosi 22, dok je kod mlađih pripadnica romske populacije 157 (RZS 2014). Otežavajuću okolnost predstavlja i činjenica da u okviru školskog programa ne postoji

predmet kroz koji bi deca i mladi sticali znanje o seksualnom vaspitanju, kao i podatak dobijen kroz naše istraživanje, da devojčice dobijaju informacije o reproduktivnom zdravlju od lekarke/lekara u samo 27,7% slučajeva i to kada je u pitanju prekid trudnoće.

U tabeli 5 prikazani su podaci o izvorima informacija za dečake i devojčice o temi zdravstvene zaštite, iskazani u procentima u odnosu na ukupan broj ispitanih.

Tabela 5. Higijena i zdravstvena zaštita

| Higijena i zdravstvena zaštita (u %) | Odlazak lekaru/zubaru | | Održavanje lične higijene | | Pranje zuba | | Vakcine | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci |
| Majka | 87.2 | 85.3 | 91.6 | 90 | 89.7 | 87.8 | 54.6 | 51.7 |
| Otac | 53.2 | 56.8 | 50.4 | 57.9 | 52.8 | 55.8 | 31.6 | 35.5 |
| Vršnjaci u rodbinskim odnosima | 1.8 | 1.1 | 1.3 | 0.8 | 1.3 | 1.4 | 1.1 | 1.6 |
| Drugi članovi domaćinstva | 3.7 | 2.5 | 4.3 | 3.7 | 3.1 | 2.6 | 1.8 | 1.2 |
| Vršnjaci iz škole/sela | 3.4 | 2.2 | 2.2 | 1.4 | 2.1 | 2.1 | 1.7 | 2.1 |
| Škola | 15.4 | 12.4 | 13.3 | 10.7 | 13 | 12.2 | 17.6 | 15.6 |
| Lekar/ka | 15.4 | 15.8 | 10.1 | 9.7 | 17.2 | 16.6 | 46.7 | 44.3 |
| TV | 3.2 | 4 | 2.1 | 2.5 | 2.8 | 2.8 | 7 | 5.5 |
| Internet | 2.1 | 2.3 | 2 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 5 | 5.1 |
| Drugo | 3.3 | 2.7 | 3 | 2.6 | 3.3 | 2.8 | 6.9 | 7.6 |

Podaci pokazuju da su majke glavni izvori informacija o pranju zuba (u 89.7% slučajeva devojčicama i 87.8% dečacima), održavanju lične higijene (91.6% devojčicama i 90% dečacima), odlasku lekaru/zubaru (87.2% devojčicama i 85.3% dečacima), čak i o vakcinama (54.6% devojčicama i 51.7% dečacima). Po svim navedenim pitanjima majke prednjače (čak i u odnosu na zdravstvene radnike). Prema mišljenju ispitanika i ispitanica, očevi su na drugom mestu u davanju informacija o pranju zuba (u 52.8% slučajeva devojčicama i 55.8% dečacima), održavanju lične higijene (50.4% devojčicama i 57.9% dečacima), odlasku lekaru/zubaru (53.2% devojčicama i 56.8% dečacima), dok se u davanju informacija o vakcinama (31.6% devojčicama i 35.5%

dečacima) nalaze iza lekara/ke (46.7% devojčicama i 44.3% dečacima). Najmanje informacija iz oblasti higijene i zdravstvene zaštite devojčice i dečaci dobijaju od vršnjaka u rodbinskim odnosima.

U tabeli 6 prikazani su podaci o izvorima informacija za dečake i devojčice o temi obrazovanja i rekreacije, iskazani u procentima u odnosu na ukupan broj ispitanih.

Tabela 6. Obrazovanje i rekreacija

| Obrazovanje i rekreacija (u %) | Izbor školovanja nakon osnovne | | Mogućnosti obuka za mlade | | Polazak u školu | | Timski sportovi | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci |
| Majka | 68.2 | 65.9 | 23.7 | 23.3 | 90 | 90 | 20.1 | 16 |
| Otac | 56.4 | 62.1 | 22.9 | 30.2 | 61 | 61 | 38.4 | 52.8 |
| Vršnjaci u rodbinskim odnosima | 4.6 | 4.3 | 7.3 | 7 | 1.5 | 1.5 | 10 | 12.7 |
| Drugi članovi domaćinstva | 4.4 | 3.7 | 3.4 | 3.5 | 4.4 | 4.4 | 5.9 | 8.1 |
| Vršnjaci iz škole/sela | 13.1 | 13.7 | 30.9 | 31.5 | 3.3 | 3.3 | 41.3 | 45.7 |
| Škola | 38.4 | 40.5 | 38.7 | 38.5 | 10.7 | 10.7 | 28 | 27.3 |
| Lekar/ka | 0.7 | 1.6 | 1.3 | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 2.5 | 2.5 |
| TV | 6.3 | 5.3 | 11.7 | 12.4 | 2.7 | 2.7 | 18.1 | 20.5 |
| Internet | 9 | 8.8 | 13.7 | 13.1 | 1.7 | 1.7 | 10.6 | 13.7 |
| Drugo | 7 | 5.8 | 16 | 14.7 | 3.5 | 3.5 | 8.8 | 5.9 |

Podaci pokazuju da su majke glavni izvor informacija o obrazovanju i dečacima i devojčicama, ali kada je reč o timskim sportovima, devojčicama su glavni izvor informacija vršnjaci iz škole/sela (za 41.3% ispitanih), a dečacima očevi (52.8% ispitanih). Zdravstveni radnici su u najmanjem procentu izvori informacija devojčicama i dečacima za sva navedena pitanja.

U tabeli 7 prikazani su podaci o izvorima informacija za dečake i devojčice o štetnim supstancama, iskazani u procentima u odnosu na ukupan broj ispitanih.

Tabela 7. Štetne supstance

| Štetne supstance (u %) | Alkohol | | Cigaretе | | Droge | |
|--------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci |
| Majka | 41.3 | 33.4 | 47.5 | 40.9 | 27.7 | 24.1 |
| Otac | 43.5 | 57.6 | 44.7 | 55.4 | 24.5 | 27.6 |
| Vršnjaci u rodbinskim odnosima | 17.4 | 19.3 | 16.6 | 17.5 | 7.2 | 8 |
| Drugi članovi domaćinstva | 13 | 15.1 | 14.7 | 13.8 | 4.1 | 3.5 |
| Vršnjaci iz škole/sela | 46.1 | 50.6 | 46.1 | 49.2 | 36.5 | 40.7 |
| Škola | 11.1 | 10.1 | 10.6 | 9.6 | 14 | 12.8 |
| Lekar/ka | 4 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 5.5 | 5.3 |
| TV | 29.1 | 26.3 | 24.6 | 25 | 36.6 | 34.9 |
| Internet | 19.1 | 19.1 | 17.5 | 18.3 | 28 | 30.6 |
| Drugo | 5.4 | 3.6 | 4.7 | 3.7 | 10.3 | 9.9 |

Kada je reč o alkoholu, drogama i cigaretama, vršnjaci iz škole/sela se pojavljuju kao najčešći izvori informacija u sledećim situacijama: u davanju informacija devojčicama o alkoholu (46.1% ispitanih smatra da je to slučaj) i drogama (36.5%) i u davanju informacija dečacima o drogama (za 40.7% ispitanih). Očevi najčešće daju informacije dečacima o cigaretama (55.4% ispitanih smatra da je to slučaj) i alkoholu (57.6% ispitanih), dok majke razgovaraju sa devojčicama o cigaretama (47.5% ispitanih smatra da je to slučaj). Najmanje informacija o ovim temama dobijaju od lekara/ke (osim kada je reč o drogama). Prema mišljenju ispitanika i ispitanica, ista je situacija i u slučaju informisanja dečaka.

U tabeli 8 prikazani su podaci o izvorima informacija za dečake i devojčice na temu hijerarhija, iskazani u procentima u odnosu na ukupan broj ispitanih.

Kada je reč o ponašanju prema starijima, i dečaci i devojčice, prema mišljenju ispitanih, najčešće dobijaju informacije od majke, zatim od oca, pa od škole. Najmanje informacija o ovoj temi dobijaju od zdravstvenih radnika i na internetu. O služenju vojske devojčice i dečaci najčešće čuju od očeva, a najmanje od lekara/lekarke.

Tabela 8. Hijerarhije

| Hijerarhije (u %) | Služenje vojske | | Ponašanje prema starijima | |
|--------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|--------|
| | Devojčice | Dečaci | Devojčice | Dečaci |
| Majka | 19.4 | 16.5 | 90.3 | 88.5 |
| Otac | 57.5 | 78.1 | 70.9 | 76 |
| Vršnjaci u rodbinskim odnosima | 3.4 | 4.9 | 3.5 | 3.4 |
| Drugi članovi domaćinstva | 3.7 | 6.5 | 12.1 | 11.8 |
| Vršnjaci iz škole/sela | 7.4 | 10.5 | 3.7 | 5.4 |
| Škola | 6.6 | 6.4 | 19.6 | 18.7 |
| Lekar/ka | 1.4 | 1.3 | 1.3 | 2.2 |
| TV | 10.2 | 9.2 | 2.7 | 2.8 |
| Internet | 5.2 | 5.8 | 1.8 | 2.1 |
| Drugo | 17.3 | 6.6 | 3.4 | 2.9 |

Kod pitanja o izvorima informacija na pomenute teme, ni obrazovni nivo, ni etnička pripadnost, pa ni broj članova i članica domaćinstva se nisu pokazali kao statistički značajne varijable u analizi odgovora.

Zaključna razmatranja

U ruralnim oblastima Srbije opstaje rodno oblikovana podela uloga u domaćinstvu. Žene češće od muškaraca obavljaju poslove čišćenja kuće, kuvanja i spremanja zimnice i dnevnih nabavki za domaćinstvo, dok su poslovi van domaćinstva (zaposlenje van domaćinstva, briga o okućnici i bašti i plaćanje računa) češće zaduženja muškaraca nego žena. Kada je reč o najvažnijim zaduženjima dece, podaci idu u prilog tezi o reprodukciji rodnih nejednakosti u okviru domaćinstva. Prva četiri zaduženja devojčica su: pranje i čišćenje kuće, kuvanje i spremanje zimnice i dnevna kupovina za domaćinstvo. Prva tri zaduženja dečaka su: zaposlenje van domaćinstva, briga o okućnici/bašti i, na trećem mestu, podjednako – popravke u domaćinstvu i manji građevinski radovi, kao i odlazak do pošte/banke radi plaćanja računa. S obzirom na rezultate, socijalni programi koji su usmereni ka ruralnim područjima trebalo bi obavezno da uključe i aktivnosti kojima se podiže nivo znanja meštana i meštanki o rodnim normama i stereotipima jer je reprodukcija rodne podele uloga u domaćinstvu značajna barijera u pristupu sistemu socijalne zaštite onih kojima

je ta pomoć najpotrebnija – ženama i devojčicama. Isto tako, neophodno je osmislići i aktivnosti kojima će se roditelji stimulisati da uzmu veće učešće u obrazovanju dečaka i devojčica, odnosno da se više uključe kao dodatna pomoć i podrška u školskim zaduženjima dece, budući da postoji niska frekvencija odgovora ispitanika i ispitanica o preuzimanju zaduženja koja se tiču aktivnosti podrške obrazovanju dece.

Kao glavni akteri u informisanju dečaka i devojčica iz ruralnih područja o različitim temama pojavljuju se majka i otac. I to tako, da su majke one koje najčešće devojčicama daju informacije o rodnim i seksualnim odnosima i obratno, očevi – dečacima, što ide u prilog patrijarhalno oblikovanoj podeli uloga.

Pokazuje se još da su majke najvažniji izvor informacija i dečacima i devojčicama za pitanja iz oblasti higijene, zdravstvene zaštite i obrazovanja. Očekivano, internet i televizija se takođe nalaze među važnijim izvorima informacija za sve navedene teme, osim za odnos prema starijima i služenje vojske, kao i higijenu i zdravstvenu zaštitu. Sa stanovišta osmišljavanja politika koje bi išle u pravcu unapređenja informisanosti i znanja dečaka i devojčica o rodnim pitanjima, neophodno je stoga računati i na internet i televizijske kampanje, kao i na veću zastupljenost edukativnih sadržaja o ovim temama u savremenim medijima.

Prema nalazima ovog istraživanja, škola je važan izvor informacija i dečacima i devojčicama o svim navedenim temama, te je veoma važno dalje ospozobljavati zaposlene u školama za podršku i osnaživanje devojčica i podizanje znanja dečaka o svim pitanjima koja su značajna za rodnu socijalizaciju. Škola je posebno značajan domen delovanja u pravcu razgradnje patrijarhalnih normi, imajući u vidu obuhvat dece i mlađih u Srbiji osnovnim i srednjim obrazovanjem. Osnaživanje škole vodi jačanju jednog socijalnog servisa sa огромnim kulturnim i pedagoškim značajem koji može voditi daljem razvoju i zaustavljanju depopulacije ruralnih područja. Neophodno je raditi i na razvoju nastavnih sadržaja ili čak i predmeta koji bi za cilj imali sticanje znanja značajnih za reproduktivno zdravlje i seksualno vaspitanje čime bi se direktno uticalo na razvoj humanog kapitala našeg društva.

Uz jačanje kapaciteta zaposlenih u školama potrebno je u postojećim zdravstvenim ustanovama podstići zaposlene da daju informacije o relevantnim temama iz njihovog delokruga rada, budući da se lekar, odnosno lekarka, pojavljuju kao manje važni izvori informacija o vakcinama, rodnim i seksualnim odnosima, kao i o alkoholu i cigaretama. Propuštanje mogućnosti delovanja i pružanja podrške

nepobitno dovodi i do umanjenja ugleda zdravstvenih službi u lokalnoj zajednici, te bi se drugačijim pristupom meštanima i meštankama ruralnih oblasti moglo de- lovati i u ovom pravcu. Organizovanje rada savetovališta za mlade takođe može imati značaj u oblasti prevencije rizičnih ponašanja i zaštite od neželjene trudnoće, kao i u oblasti planiranja porodice.

Treba još reći da se i dalje ukazuje potreba za dodatnim edukacijama o rodnim pi- tanjima, pored nesumnjivog doprinosa i pomaka koje su načinile organizacije ci- vilnog društva i državne institucije u svim ispitivanim oblastima jer rezultati ovog istraživanja ukazuju na opstanak patrijarhalnih modela partnerstva i roditeljstva u ruralnim oblastima Srbije, koji posredno mogu imati posledice i na kulturnom, eko- nomskom i političkom planu.

LITERATURA:

- Babović, Marija (2010), *Rodne ekonomske nejednakosti u komparativnoj perspektivi: Evropska unija i Srbija*, Beograd: Sociološko udruženje Srbije i Crne Gore: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta: SeConS – Grupa za razvojnu inicijativu
- Bobić, Mirjana (2010), „Partnerstvo kao porodični podsistem”, u A. Milić et al., *Vreme porodica: sociološka studija o porodičnoj transformaciji u savremenoj Srbiji*, Beograd: Čigoja Štampa i Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta, str. 115–145.
- Pešić, Jelena (2009), „Patrijarhalnost na Zapadnom Balkanu. Komparativna analiza vredno- snih orientacija”, u A. Milić i S. Tomanović (prir.), *Porodice u Srbiji danas u komparativnoj perspektivi*, Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta, str. 169–185.
- Republički zavod za statistiku i UNICEF (2014), *Istraživanje višestrukih pokazatelja položaja žena i dece u Srbiji 2014. i Istraživanje višestrukih pokazatelja položaja žena i dece u rom- skim naseljima u Srbiji 2014, Glavni nalazi*, Beograd: RZS i UNICEF